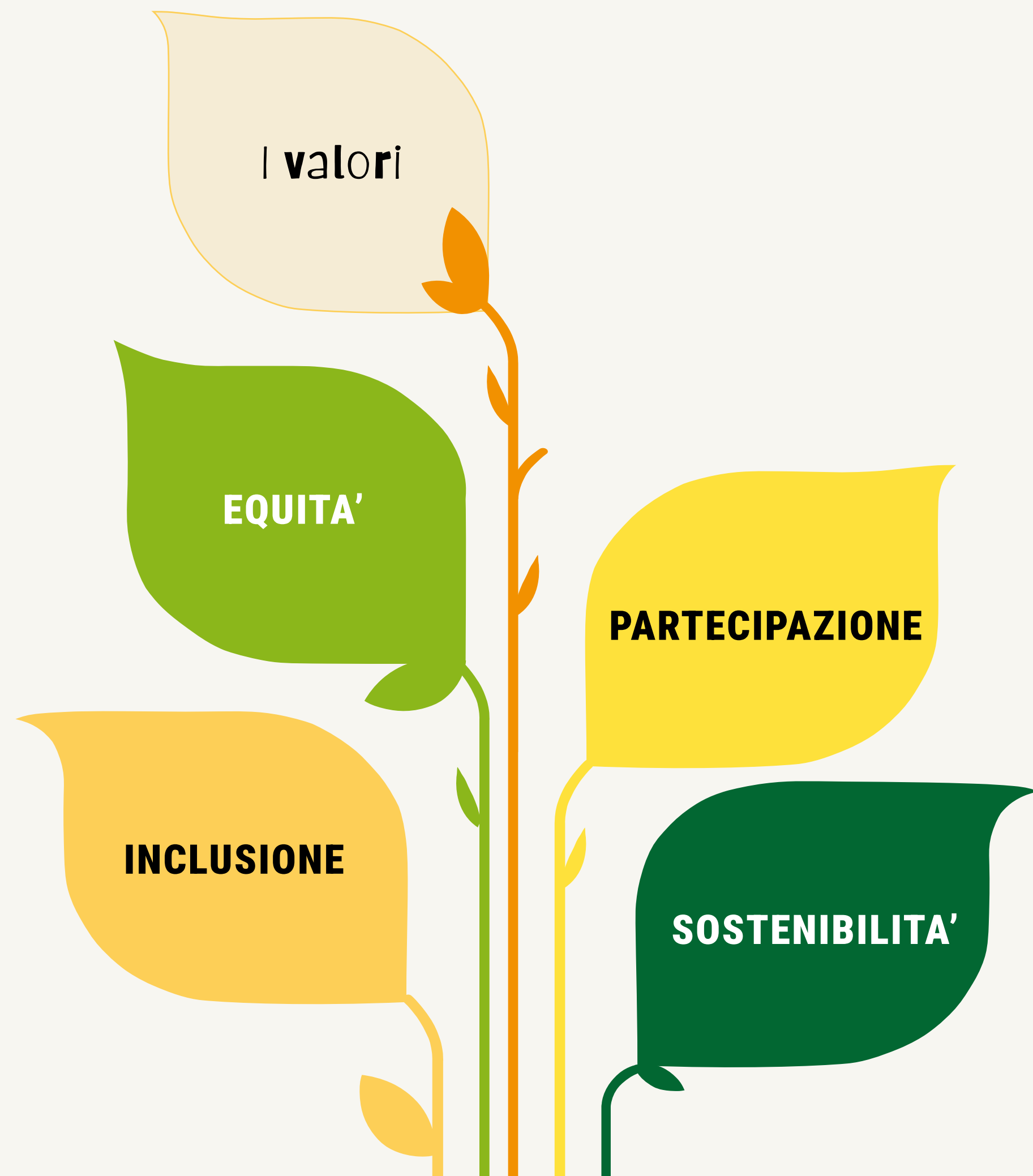


Allegato tecnico all'Accordo di Rete delle Scuole che Promuovono Salute

Caratteristiche e impegni di una
scuola che aderisce alla Rete SPS



Il modello delle Scuole che Promuovono Salute



Caratteristiche e impegni di una scuola che aderisce alla Rete SPS

Una **Scuola che Promuove Salute**

è una scuola che rinforza costantemente la propria capacità di creare un ambiente salutare per vivere, apprendere e lavorare.

(World Health Organization, 2015)



La Vision

La scuola riconosce la sua titolarità nel governo dei processi di salute che si determinano nel proprio contesto

La scuola mette al centro della propria mission non solo la promozione dell'apprendimento ma anche la promozione della salute fisica, mentale e sociale

La **scuola** adotta un **approccio globale**

La scuola riconosce la centralità della qualità educativa e delle evidenze sull'efficacia delle azioni di promozione della salute che emergono dagli studi scientifici

La scuola riconosce i valori della Scuola che Promuove Salute: **equità, sostenibilità, inclusione, empowerment, democrazia**

La scuola riconosce la partecipazione della comunità scolastica come elemento cardine per promuovere la salute e l'apprendimento

Programmazione Scolastica e Salute

La scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale la dimensione della salute

La scuola definisce nella sua programmazione obiettivi per la promozione della salute in integrazione al RAV e al Piano di miglioramento e in linea con il Profilo di salute

La **scuola** promuove l'utilizzo di **metodologie partecipative e cooperative**

La scuola prevede nella propria programmazione per la promozione della salute la collaborazione con i diversi soggetti sociali e della comunità

Programmi e Pratiche Raccomandati

Una scuola che aderisce alla Rete SPS delle diverse province della Lombardia si impegna ad **attivare strategie ed azioni** a diversi livelli in un **processo continuo di miglioramento**.

I programmi e le buone pratiche agiscono sulle **quattro componenti** del modello SPS.



Caratteristiche di una Buona Pratica

Azioni interne
rinforzano risorse interne stabili, messe in atto dagli insegnanti o altri membri della comunità scolastica

Azioni globali
agiscono su più componenti del Modello SPS

Azioni consistenti
durano nel tempo, rinforzano l'azione in più momenti, coinvolgono molte classi e insegnanti

Qualità dell'implementazione
vengono implementate fedelmente e con attenzione ai processi

Azioni sostenibili
si integrano nell'organizzazione e nella routine scolastica; possono essere realizzati oltre alla loro fase iniziale di implementazione, tenendo conto dei limiti dati dalle risorse disponibili

Contenuti
rinforzano i fattori di protezione e lo sviluppo positivo degli studenti; si basano su teorie specifiche

Equità
promuovono e garantiscono che tutti i destinatari abbiano pari opportunità di migliorare e preservare la propria salute

Metodo
si integrano nell'organizzazione e nella routine scolastica; possono essere realizzati oltre alla loro fase iniziale di implementazione, tenendo conto dei limiti dati dalle risorse disponibili

Efficacia
la loro efficacia è stata dimostrata da studi scientifici e la loro realizzazione viene promossa a livello nazionale e internazionale

Tipologie di Buone Pratiche

Programmi
interventi ben strutturati e definiti che agiscono su più **fattori di rischio** e di **protezione**; definiscono la tipologia di attività, le metodologie, le tecniche e i destinatari. Sono stati **definiti** e **validati** da studi internazionali che ne hanno verificato l'efficacia. Sono da privilegiare perché agiscono su più componenti e hanno un'importante base teorica e scientifica

Attività curriculari
la promozione della salute e le tematiche di salute possono essere trattate durante le attività didattiche delle specifiche materie

Organizzazione scolastica
gli spazi, i servizi e le modalità di lavoro possono essere definiti in modo da favorire esperienze di salute e da rinforzare le componenti del modello della Scuola che Promuove Salute

Policy
pratiche, procedure e regole che orientano l'organizzazione della scuola su aspetti per favorire la salute di tutta la comunità scolastica. Sono efficaci se definite con processi partecipati e di co-responsabilità e se la loro attuazione viene monitorata

Iniziative ed eventi
rappresentano iniziative sporadiche realizzate in specifiche occasioni; **sono efficaci solo se integrati con le altre azioni durature e ripetute**

Programmi e Pratiche Raccomandati

Competenze individuali

La scuola utilizza programmi educativi che sviluppino life skill e health literacy (es. Life Skill Training, Peer Education, Unplugged)

La scuola utilizza altri programmi di promozione della salute (es. Nati per leggere, SPS in movimento)

La **scuola propone** attività didattiche **per lo sviluppo** di **competenze** di **apprendimento** applicate alla **salute**

La scuola adotta iniziative per promuovere competenze individuali per la salute di tutto il personale scolastico (Dirigenti scolastici, personale docente e non docente)

La scuola adotta strategie specifiche per sviluppare le competenze individuali di studenti vulnerabili

Programmi e Pratiche Raccomandati

Ambiente sociale

La scuola programma attività e momenti specifici per favorire l'accoglienza

La scuola programma attività e momenti specifici per favorire l'ascolto e il confronto tra studenti e con il personale scolastico

La **scuola organizza** attività e iniziative **per** favorire il **senso** di **appartenenza**

La scuola promuove la collaborazione tra gli insegnanti

Programmi e Pratiche Raccomandati

Ambiente strutturale e organizzativo

La scuola definisce e adotta Policy per promuovere comportamenti di salute

La scuola definisce e adotta Policy per promuovere l'adozione di comportamenti sostenibili durante l'orario scolastico

La scuola crea le condizioni per esperienze di salute quotidiane

La scuola garantisce la qualità degli spazi e degli arredi scolastici

La scuola **definisce e adotta Policy per riconoscere ed affrontare bisogni specifici legati alla salute**

La scuola garantisce spazi e attrezzatura adeguati a offrire esperienze di salute agli studenti/esse e al personale scolastico

La scuola cura gli spazi e gli arredi e promuove il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica in tale attività

Programmi e Pratiche Raccomandati

Collaborazione con la comunità e con i servizi

La scuola collabora con enti del territorio per garantire esperienze di salute a studenti, personale scolastico e famiglie

La scuola favorisce la collaborazione e la corresponsabilità con le famiglie sui temi di salute

La scuola collabora con i Servizi socio-sanitari del territorio per attività di prevenzione e promozione della salute

La **scuola** **promuove** il **legame** **con** la **comunità** e la **coesione sociale**

La scuola ricerca la collaborazione con i servizi sociali e socio-sanitari per la gestione/presa in carico integrata di situazioni specifiche individuali

La scuola partecipa a iniziative ed eventi organizzati a livello internazionale, nazionale, regionale o provinciale per la promozione di comportamenti salutari

Processo di Lavoro

Il/la Dirigente scolastico/a identifica un referente e costituisce un gruppo di lavoro per coordinare, monitorare e verificare le attività e strategie della Scuola che Promuove Salute

Il/la Dirigente scolastico/a adotta una leadership diffusa per la promozione della salute

La scuola analizza i bisogni di tutta la comunità scolastica e utilizza tale analisi per progettare le azioni

La scuola promuove la condivisione e la collaborazione con il personale scolastico e gli studenti/esse relativamente alla programmazione scolastica e, nello specifico, alle scelte e azioni di promozione della salute

La scuola cura la **formazione continua del personale**

La scuola promuove la condivisione e la collaborazione con le famiglie e la comunità del territorio relativamente alla programmazione scolastica e alle scelte e azioni di promozione della salute

La scuola monitora e valuta le strategie e le azioni implementate per la promozione della salute

Attività Legate alla Rete

La scuola fornisce in modo puntuale la documentazione richiesta dalla Rete SPS, tramite il referente e il Dirigente scolastico

La scuola pubblicizza tramite il sito d'istituto e altri canali l'adesione alla Rete SPS

La scuola adotta le indicazioni e le linee guida definite dalla Rete SPS regionale e provinciale e i suggerimenti indicati dai documenti della Rete stessa

La **scuola partecipa** alle attività e agli **eventi proposti** dalla **Rete SPS** a livello **regionale e provinciale**

La scuola aderisce alle proposte formative promosse dalla Rete SPS a livello regionale e provinciale

La scuola aderisce a percorsi di ricerca promossi dalla Rete delle Scuole che Promuovono Salute (ad es. Okkio alla salute, HBSC, ricerche per la valutazione di interventi o programmi)

Vincoli di una Scuola che Promuove Salute

Caratteristiche	Impegni entro i primi due anni	Impegni programmazione triennale successiva
Una VISION del proprio mandato educativo che vede al centro la salute e che fa proprio il Modello SPS	Adozione totale	Adozione totale
Una PROGRAMMAZIONE orientata alla promozione della salute	Tutte le pratiche essenziali	Mantenere azioni precedenti + almeno 1 pratica
L'adozione di PROGRAMMI e BUONE PRATICHE DI PROMOZIONE ALLA SALUTE	Tutte le pratiche essenziali + almeno una pratica prioritaria per ognuna delle quattro componenti SPS	Mantenere azioni precedenti + almeno 2 pratiche in relazione alle componenti considerate rilevanti per la scuola
Un PROCESSO DI LAVORO caratterizzato da alcuni specifici elementi	Tutte le pratiche essenziali + almeno 1 pratica prioritaria	Mantenere azioni precedenti + almeno 1 pratica
L'adempimento di COMPITI LEGATI ALL'APPARTENENZA AD UNA RETE DI SCUOLE	Tutte le pratiche essenziali	Tutte le pratiche essenziali

Rete delle Scuole che Promuovono Salute Lombardia

<https://www.scuolapromuovesalute.it/>

