

Coor. Co. Ge. Bergamo

Oggetto: verbale Direttivo 26/01/2016

Verbale incontro di Direttivo allargato tenutosi il giorno martedì 26/01/2016 ore 20,30 presso l'Istituto Pesenti, via Ozanam 27 – Bergamo
Presenti: Zappella – Diani – Boretti – Alborghetti – Comelli

Ordine del giorno:

- Condivisione andamento del programma di lavoro
- Calendarizzazione prossimi appuntamenti
- Varie ed eventuali

I presenti convengono sui contenuti principali e sulle modalità organizzative da tenersi in sede di incontro con il Presidente della Provincia Rossi, che si svolgerà martedì 16 febbraio al Pesenti a partire dalle ore 20.30.

Per gli organizzatori l'obiettivo della serata è duplice: in primo luogo si vuole favorire l'apertura di un canale di comunicazione privilegiato tra famiglie degli studenti e Provincia attraverso l'instaurarsi di un rapporto sempre più stretto e vissuto da vicino da ambedue gli interlocutori.

L'altro traguardo di particolare rilievo prende in considerazione la richiesta da parte dei genitori di potersi sedere ai tavoli istituzionali per ragionare insieme nel momento in cui si parla di scuola.

Dopo una breve fase introduttiva per chiarire lo scenario attuale, il punto focale su cui riflettere sarà: **QUALI SONO GLI AMBITI DI INTERESSE** inerenti le funzioni della Provincia che coinvolgono i genitori? Perciò, oltre alla questione trasporti, vissuta con crescente urgenza da studenti e famiglie, si tenterà di allargare l'orizzonte e di ricevere risposte rispetto ad altre aree di pertinenza quali: **SCUOLA - LAVORO – UFFICIO BANDI** ribadendo l'importanza di costruire rete per arrivare ad ottenere una fotografia complessiva e sfaccettata della realtà del nostro territorio.

Marilisa si occuperà di contattare via mail Rossi per inquadrare i contenuti della serata.

Al fine di ottenere i dati dei nuovi iscritti relativi all'anno sc. 2016/17 e costruire grafici per controllare i flussi degli studenti, si pensa possa essere di utilità suggerire alla Provincia di fare richiesta direttamente al MIUR una volta terminata la fase delle iscrizioni.

La serata prevista in data martedì 23 febbraio con CSV di Bergamo è aperta a tutti gli ordini e gradi di scuola, istituti superiori e comprensivi, pertanto con CAOS si invierà newsletter informativa dell'evento.

FORMAZIONE CAOS :

- 1° incontro letterale sul PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE , indicativamente il 9 marzo.

Coor. Co. Ge. Bergamo

Grazie all'aiuto di un dirigente scolastico interpellato all'uopo da CAOS, si tenterà di approfondire la conoscenza e di per capire cosa sta dietro il progetto ministeriale

- II° incontro aperto a tutti, presumibilmente il 22 marzo, inteso come bagno di realtà con l'intento di fare emergere le testimonianze dei genitori su quali sono i problemi e le paure vissuti all'interno delle loro scuole; sarà questa l'occasione in cui includere nella serata la RESTITUZIONE DEL SONDAGGIO SULLA DIGITALIZZAZIONE (e successivi risvolti) di giugno 2014 a cura del Coorcoge.

Verrà inoltre presentata la figura dell'ANIMATORE DIGITALE si ipotizza in presenza dell'animatore del Pesenti proposto da Giovanna che avrà il compito di animare la serata

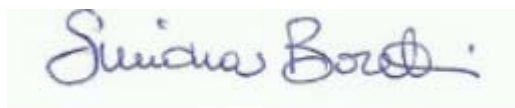
- III° incontro BOOKSINPROGRESS con dirigente dell'Oberdan, data da definire dal 4 al 9 aprile

Nel paniere delle iniziative da calendalizzare nei prossimi mesi, ancora da stabilire se tra fine febbraio e inizio marzo, è da conteggiare la serata in-formativa sui COMITATI DI VALUTAZIONE. La dirigente Ferretti ha informato che è già predisposto il lavoro elaborato da un gruppo di dirigenti, un documento che stabilisce criteri di valutazione degli insegnanti. Figura competente in merito è la dirigente Roberta Villa, che ha coordinato il gruppo di lavoro, alla quale potrebbe essere affidata la conduzione della formazione.

La presidente
Marilisa Zappella



La segretaria
Simona Boretti



Breve aggiornamento a cura della presidente Bergamo, 22 febbraio 2016

Lavorare in rete implica spesso di aggiustare il tiro delle iniziative anche all'interno della propria associazione, così da non sovrapporre proposte e delineare un quadro d'insieme che i genitori possano meglio comprendere.

L'intento è quello di un migliore passaggio di informazione, di formazione sullo scenario dei cambiamenti in atto, di risalto dato alle opportunità in un momento di cambiamenti rapidissimi e temi molteplici che si sommano.

Sulla scena provinciale l'incontro con Matteo Rossi è risultato non risolutivo (non era nelle aspettative, ovviamente), ma prezioso dal punto di vista dello scambio informativo e dell'interlocuzione con l'istituzione territoriale che ha tra le sue funzioni la formazione e istruzione secondaria. Si aprono opportunità.

CAOS, ricevendo il sostegno dell' I'UST, si è attivato per rispondere a domande crescenti delle

Coor. Co. Ge. Bergamo

novità introdotte con la legge 107, in particolare per la definizione dei criteri di merito che dovranno essere elaborati dal Comitato per la Valutazione dei docenti e per comprendere il Sistema Nazionale di Valutazione ed il ruolo che i genitori ci possono giocare.

Passaggio interessante è anche la richiesta al Gruppo da parte di Damiano Previtali (uno dei referenti MIUR per il SNV) di costituire un gruppo di lavoro per stendere un documento che riporti chi è l'insegnante meritevole dal punto di vista dei genitori.

Come sempre, il CoorCoGe è attivo perché le iniziative di interesse dei genitori abbiano successo. Stiamo immaginando infine anche un percorso di formazione dei rappresentanti per il 2016-17 in collaborazione con la Consulta dei Presidenti che delinei una mappa dei bisogni più comuni e si strutturi come possibile percorso di incontri, sia motivazionali (perché) che di ruolo (chi e cosa) che più tecnico-operativi (come) che ognuno possa utilizzare secondo i propri bisogni.

Tutto questo ci porta a spostare la finestra tematica sul PNSD più in là nel tempo. In ipotesi semplificheremo il percorso, sapendo che si tratta di un primo approccio sistemico per capire come leggere la situazione, come condividere e su cosa sollecitare l'attenzione.

Grazie a tutti coloro che, oltre all'impegno specifico per la propria scuola, sono attivi nel guardare all'esterno, sia per 'prendere' che per 'dare' in uno scambio arricchente per tanti.

Marilisa