



Associazione Genitori dell'Istituto "I.I.S. C. Pesenti"

Via Ozanam 27, 24126 Bergamo

c.f. 95176490167 - c/c postale 96182456 - e-mail: ass.genitori.pesenti@tiscali.it

PROPOSTE- INIZIATIVE PER L'OFFERTA FORMATIVA DI ISTITUTO

ANNO SCOLASTICO 2013-14

Le proposte, elaborate durante i momenti di riflessione all'interno dell'Associazione Genitori, nei momenti formativi che abbiamo avuto occasione di frequentare, negli incontri con la Dirigenza, sono estese nelle loro linee di massima, con possibilità di revisione, integrazione, **portate ad un tavolo di discussione** con tutti i rappresentanti della Scuola nelle sedi opportune. L'intento è di riuscire a migliorare sempre di più il senso di appartenenza alla scuola. Riproponiamo quindi le seguenti proposte con alcune modifiche.

PROPOSTE PER L'ACCOGLIENZA (sesta edizione)

L'inizio di ogni percorso scolastico sia per i ragazzi che per gli adulti è sempre un evento critico, nel senso che è carico di emozioni, di significati, di aspettative e a volte di ansie e paure. E' importante organizzare, curare, tenere sotto controllo questo delicato momento predisponendo i dispositivi, le circostanze, il "clima" adatto per accogliere adeguatamente gli studenti e i genitori. L'accoglienza, secondo noi, non è solo il momento dell'ingresso, ma dovrebbe diventare la "quotidianità" dei rapporti che connotano il clima scolastico e che sono i presupposti per la conquista da parte di ciascuno studente di sicurezza e autonomia e da parte dei genitori di fiducia consapevole in una buona scuola. Accoglienza significa, in altre parole, dare alle famiglie e agli studenti la percezione di essere attesi, premessa per sviluppare senso di appartenenza.

❖ RAFFORZARE L'ACCOGLIENZA TESSENDO RELAZIONI:

1. Durante la seconda settimana di scuola il Dirigente Scolastico, la Presidente dell'Associazione Genitori e/o del C.D.I., gli Studenti eletti del C.d.i., un referente del personale amministrativo e ausiliare entrano nelle classi prime del corso diurno e serale, per un benvenuto ufficiale e uno scambio sulle aspettative reciproche che si hanno. Durante l'incontro si illustrerà ai ragazzi come possono esprimere le loro opinioni, le loro proposte di miglioramento: cassetta postale, e-mail, al coordinatore, al preside tramite il rappresentante. Per non lasciare a livello di episodicità questo incontro, si propone di ripetere la visita nelle classi a fine gennaio-febbraio, per una verifica del grado di "appartenenza" maturato dalla classe. Questo secondo incontro va già preannunciato.
2. Costruire un rapporto di ascolto "privilegiato" con il presidente del Comitato Studentesco e con i rappresentanti degli studenti in Consiglio di Istituto e Consulta, programmando incontri con gli studenti impegnati negli organi e organismi della scuola. Individuare un referente in istituto per la "partecipazione" che collabori con un genitore del Direttivo dell'Associazione Genitori per affiancare gli studenti nelle attività del Comitato Studentesco, con il solo compito di tenere l'impegno e o consigliare/sostenere a richiesta.
3. Mettere in luce e valorizzare tutte le esperienze che consentono di sviluppare autostima, responsabilità, attività degli studenti, soddisfazione per i risultati.

❖ GIORNATA DELL'ACCOGLIENZA : titolo "Accogliere per progettare " o " Benvenuto "in tutte le lingue



Associazione Genitori dell'Istituto "I.I.S. C. Pesenti"

Via Ozanam 27, 24126 Bergamo

c.f. 95176490167 - c/c postale 96182456 - e-mail: ass.genitori.pesenti@tiscali.it

La giornata potrebbe essere così organizzata (ipotesi data sabato 28 settembre 2013 o adesione alla data proposta come evento provinciale dall'Ufficio Scolastico per l'inaugurazione dell'anno scolastico): all'esterno dell'Aula Magna verrà allestito un banchetto di accoglienza con il materiale da distribuire (cd con documenti originali in lingua italiana "pof e patto educativo" , mini-pof , manuale vademecum semplificato per i genitori classi prime tradotti in inglese, arabo, francese , spagnolo, se fattibile con la collaborazione del referente per l'orientamento inserire un breve filmato che aiuti a comprendere la scuola come è organizzata, raccolta indirizzi e-mail dei genitori).

PRIMA FASE

Accoglienza- conoscenza : riunione in Aula Magna di tutti i genitori delle classi prime con il Preside, se possibile i presidenti dei c.d.c. o collaboratori, rappresentanti del Consiglio di Istituto, illustrazione di alcuni punti del Pof e del Patto Educativo, uno-due punti su cui si vuole che i genitori ci siano davvero, un aspetto che li metta in gioco, sui cui la scuola vuole pensare con i genitori e li invita. Proiezione di alcune slides dell'Associazione Genitori: il senso della giornata, perché accogliere, chi siamo, come siamo organizzati come contattarci. Valutare la possibilità di far intervenire genitori/ e o studenti per la traduzione verbale in lingua araba e in inglese gli interventi del D.S. e della Presidente dell'Associazione Genitori.

SECONDA FASE

Riunione dei genitori per classe coi docenti della classe e gli studenti, una sorta di consiglio di classe aperto con la finalità ESPLICITATA di mettere le basi per la costruzione di un gruppo di lavoro- la classe- in cui si conoscono gli obiettivi, i percorsi, le abilità da mettere in gioco, le responsabilità da assumere: a) per presentare l'attività della classe, le metodologie didattiche, ecc. b) per un momento di scambio sul primo impatto con la scuola superiore.

TERZA FASE

Piccolo buffet, socializzazione tra i genitori, foto di gruppo..

QUARTA FASE

Programmare incontri con i genitori delle classi prime, in modo che l'accoglienza non si esaurisca con l'incontro di settembre, su tematiche di prioritaria importanza per la vita scolastica. Un **incontro speciale** subito a distanza di un mese dalle lezioni e dopo la giornata dell'accoglienza per ascoltare cosa è andato bene o cosa mi aspettavo e non ho trovato e per chiamare i genitori e stare nella scuola con noi. Somministrazione di un questionario per capire le esigenze e gli argomenti di maggiore interesse.

QUINTA FASE

Attivazione di piccoli gesti verso i docenti e/o personale tecnico- amministrativo che si trovano ad entrare a far parte della scuola per la prima volta, utilissimi per sviluppare senso di appartenenza. In occasione dell'incontro organizzato dall'Istituto per illustrare ai nuovi arrivati le caratteristiche salienti della scuola e la sua organizzazione, l'associazione genitori organizza un piccolo buffet di benvenuto e presenta le sue attività più importanti.(slides, pieghevole, ecc.)



Associazione Genitori dell'Istituto "I.I.S. C. Pesenti"

Via Ozanam 27, 24126 Bergamo

c.f. 95176490167 - c/c postale 96182456 - e-mail: ass.genitori.pesenti@tiscali.it

CONSIGLIO DI ISTITUTO: cuore pulsante della scuola

Proponiamo a tutti i nuovi membri del Consiglio di Istituto un momento formativo di riflessione per condividere il senso del lavoro che si andrà a svolgere, linguaggi, regolamento ma anche di conoscenza tra i membri per creare il clima giusto. Dovrà essere una squadra che si impegna a sviluppare il proprio compito di indirizzo e controllo:

- ❖ UNO/DUE MOMENTI con due focus diversi : la prima sul Consiglio di Istituto e i suoi compiti , la seconda sul programma annuale con la finalità di valorizzare la partecipazione attraverso l'informazione e la formazione. Gli organi collegiali come strumenti e spazi per condividere e far condividere scelte.

DALLA RAPPRESENTAZA ALLA PARTECIPAZIONE ATTIVA

DA VALUTARE DOPO LA RIELABORAZIONE DEL SONDAGGIO agli STUDENTI RAPPRESENTANTI CHE RILEVA BISOGNI E INTERESSE ALLA PROPOSTA DI FORMAZIONE

Formare dei leader attivi e responsabili, informati adeguatamente sulle norme che regolano la vita scolastica, per promuovere una cultura della partecipazione all'interno della scuola come premessa indispensabile per una crescita personale e sociale degli studenti. Una proposta scaturita dalla considerazione che a distanza di alcuni anni dell'entrata in vigore del Comitato Studentesco, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti nella vita e nelle attività della Scuola, rimangono delle pure aspirazioni, senza incidere in modo significativo sulle scelte dell'istituto. L'obiettivo di questa proposta, rivolta ai ragazzi rappresentanti in particolare del biennio, è la promozione del benessere, del senso di appartenenza alla scuola, del protagonismo e della partecipazione attraverso la formazione/informazione. Dal buon funzionamento dei rappresentanti degli studenti e dei genitori dipende il buon funzionamento della classe e alla lunga anche il buon funzionamento della scuola.

Si propone la seguente metodologia

La metodologia sarà attiva, con utilizzo di strumenti e tecniche che facilitano l'emersione dei contenuti a partire dalle esperienze dei partecipanti. Saranno utilizzati simulazione e analisi dei casi per elaborare possibili strategie risolutive di problematiche. Si analizzeranno ruoli e compiti degli organi scolastici e la legge sulle rappresentanze. Si definiranno inoltre le competenze e gli strumenti più appropriati per realizzare efficaci assemblee studentesche finalizzate ad una ricaduta diretta sulla qualità della vita di tutti gli studenti.

Proposta Programma Giornata in Istituto o presso lo SPAZIO POLARESCO (8.30 -16)

Per la giornata formativa proponiamo le seguenti tematiche :

- Conoscenza e collaborazione fra rappresentanti
- Ruoli e funzioni della rappresentanza studentesca (c.d.c., c.d.i., consulta)
- Analisi dei bisogni degli studenti



Associazione Genitori dell'Istituto "I.I.S. C. Pesenti"

Via Ozanam 27, 24126 Bergamo

c.f. 95176490167 - c/c postale 96182456 - e-mail: ass.genitori.pesenti@tiscali.it

- Lavori di gruppo per la progettazione e programmazione attività del Comitato Studentesco (elezioni Presidente, vice presidente, segretario, calendario incontri, ecc.)
- Individuare uno spazio "loro " per incontrarsi (ipotesi Biblioteca come sede del Comitato Studentesco)

Periodo e luogo

Entro la fine di novembre presso lo Spazio Polaresco e/o in Istituto.

Siamo consapevoli che questo processo formativo è complesso e va facilitato e sostenuto sia nel suo nascere che nel momento di elaborazione e sviluppo. Per questo vorremmo che le nostre proposte fossero condivise dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto, come opportunità per tutti di imparare a lavorare per la costruzione del bene comune.

PROPOSTA PROGETTO AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

L'autovalutazione d'istituto è una proposta che mira allo sviluppo di una cultura collaborativa, che porta tutti i protagonisti coinvolti a impegnarsi in un dialogo costruttivo per la definizione dei fattori di qualità, per la loro valutazione e per le attività di miglioramento.

❖ PERCHE' QUESTA PROPOSTA?

Secondo noi , è un processo utile perché coinvolge tutta la comunità scolastica, apre al confronto, individua punti di forza e debolezza, invita a trovare soluzioni insieme , riduce l'autoreferenzialità **reciproca** e aiuta a la scuola a conoscersi, ad acquisire gli elementi per confermare le scelte fatte o rivederle.

❖ DA DOVE PARTIRE?

Ascoltando la testimonianza attraverso il confronto diretto con altri istituti che hanno già sperimentato da alcuni anni l'autovalutazione.

La costituzione di una commissione mista, focus group (docenti, genitori, ata , studenti) che prepari un progetto di autovalutazione con proposte da presentare al Collegio dei Docenti per l'approvazione.

Verso l'autoanalisi : analizzare i risultati delle prove Invalsi, i dati di Scuola in chiaro e i risultati dei questionari sulla qualità del "Pesenti" come primo passo. Somministrazione dei questionari a tutte le componenti

Non da soli : Il Gruppo per la Collaborazione tra Scuola e Famiglie¹ propone ai genitori delle scuole un (breve) questionario finalizzato a rilevare la presenza e le attività di gruppi di lavoro o commissioni miste (formate dalle diverse componenti: insegnanti/docenti, genitori, studenti, ...) all'interno delle scuole. Il questionario, oltre che mappare le esperienze di collaborazione tra scuola e famiglia in corso o già realizzate, si pone l'obiettivo di *individuare comunità scolastiche interessate a sperimentare il lavoro comune tra genitori e insegnanti, anche a partire da piccoli progetti*. Per questo il Gruppo provinciale nel

¹ Il Gruppo è composto da esponenti delle principali associazioni genitori: AGE, AGESC, CGD, Coor.Co.Ge.,GeS in collaborazione con MEDAS e con l'UST



Associazione Genitori dell'Istituto "I.I.S. C. Pesenti"

Via Ozanam 27, 24126 Bergamo

c.f. 95176490167 - c/c postale 96182456 - e-mail: ass.genitori.pesenti@tiscali.it

prossimo anno scolastico, intende affiancare i genitori negli istituti che abbiano scelto di approfondire e sperimentare specifici temi di interesse in collaborazione tra genitori e insegnanti (e studenti), così da **sostenere e rendere trasferibili alcune esperienze.**

SERVIZIO BIBLIOTECA

Il continuo tagli di risorse non consente una apertura continuativa della Biblioteca con notevoli disagi per gli studenti, per garantire una regolarità dell'orario di apertura riproponiamo la presenza di alcuni genitori del Direttivo nelle giornate di giovedì e sabato mattina dalle ore 9 alle ore 12

QUESTIONARIO EX ALLIEVI

Riproponiamo la somministrazione di un questionario ad ex allievi (vedi bozza allegata) per una indagine sull'orientamento in uscita con lo scopo di evidenziare alcuni punti di attenzione per capire meglio opportunità e criticità della scuola.

MODALITÀ INCONTRO FAMIGLIE

Su richiesta dei rappresentanti di classe , chiediamo venga mantenuta la stessa modalità di incontro con le famiglie : consigli di classe e colloqui individuali, se possibile in un orario che consentano la partecipazione dei genitori (es . alle ore 17 o alternando un c.d.c alle ore 15 e quello successivo alle ore 17).

Bergamo, giugno 2013

La Presidente

(Diani Giovanna)