

**INDICAZIONI PER UN PROGETTO  
PROVE DI COMUNITÀ NELLA SCUOLA  
PARTECIPAZIONE**

**Accoglienza - Formazione - Informazione - Confronto e Verifica**

Finalità:

- \* Favorire il sentirsi parte della propria comunità scolastica, accrescendo relazioni e rapporti significativi
- \* Favorire il riconoscimento reciproco tra componenti: conoscersi lavorando assieme
- \* Favorire una partecipazione motivata, attiva e consapevole. Rendere visibile il ruolo dei rappresentanti
- \* Concordare spazi di riflessione su temi condivisi
- \* Coordinare le attività dei genitori di organi e organismi differenti
- \* Favorire la circolarità della comunicazione tra componenti e fra livelli decisori diversi
- \* Approfondire da diverse angolazioni temi concordati come comuni e/o prioritari
- \* Concorrere al miglioramento complessivo della qualità dell'istituto
- \* Curare il monitoraggio, la verifica e la comunicazione del progetto perché diventi possibile modello di partecipazione agita per altri

**Settembre: incontri di orientamento**

**1. la comunità scolastica attiva si incontra**

( invito a DS – docenti referenti progetti – ex rappresentanti – co-ge. – co. stud. – ass. Ge. – Consiglio di Istituto se incontro allargato; invito a

Cons. Istituto, Co.Ge. , Ass.Ge. se incontro ristretto; sempre il referente POF e/o il referente per la Partecipazione e/o il referente per la qualità)

L'incontro dovrebbe consentire di capire l'orizzonte della partecipazione nell'istituto:

- \* aspettative reciproche: il perché dell'alleanza e del lavoro comune
- \* ambiti di lavoro comune: proposte
- \* modalità di lavoro
- \* modalità della comunicazione tra componenti per favorire scambio ed interazione

Non esiste una sola buona prassi, ma ogni istituto può costruire la propria. Nella varietà di esperienze possono trovarsi condizioni facilitanti adattabili al proprio contesto.

**2. la comunità scolastica invita alla rappresentanza** (incontro-seminario rivolto ai genitori, in particolare delle prime, in cui dirigenza, docenti e genitori raccontano la partecipazione nell'istituto con criticità, positività e aspettative di miglioramento. Proposta di alcuni temi su cui la scuola nel suo complesso potrebbe fare ricerca assieme ai genitori (prevenzione, orientamento, recupero, regolamento di disciplina, partecipazione studentesca....) Perché scuola e genitori intendono lavorare in alleanza e come. Invito alla rappresentanza motivata. In ottica di 'comunità scolastica' il Consiglio di Istituto potrebbe essere significativamente presente.

**Ottobre: incontri di formazione**

**1. giornata della rappresentanza** (workshop di lavoro rivolto ai rappresentanti eletti e momenti di incontro-confronto fra loro e fra componenti.

CoorCoGe: costruire partecipazione  
Cantiere delle idee

Nominare una persona interna o esterna con il compito di facilitare la sintesi del lavoro).

Possibili temi:

- \* come lavorerà il C.d'I. (tra norme e autonomia)
- \* come migliorare l'efficacia dei consigli di Classe
- \* impostare il contratto formativo con la classe
- \* come potenziare la circolarità della comunicazioni fra genitori e fra componenti. Potenzialità dei comitati genitori e studenti, dell'Associazione Genitori
- \* organizzarsi per fare sistema (commissioni, gruppi di approfondimento; scelta dei temi...)

## 2. programma del comitato Genitori (che tenga conto delle risultanze)

**Fine quadrimestre: incontri di monitoraggio  
(marzo-aprile)**

**Assemblea di istituto** eventualmente divisa fra biennio e triennio, aperta a docenti e studenti. Sempre particolarmente significativa la presenza del C.d'I.

### La comunità scolastica si racconta e si valuta

Incontro di restituzione del percorso svolto, in particolare sui temi scelti.  
Dibattito, raccolta di percezioni e bisogni.

**Durante l'anno: incontri di monitoraggio – di  
informazione – di formazione – di verifica....**

Il programma di lavoro potrebbe prevedere (anche in alternativa) incontri/seminari/convegni a tema che siano significativi e formativi rispetto al percorso delineato.

**Prospettiva territoriale:** il percorso potrebbe prevedere:

- \* sinergie fra istituti per momenti di confronto e coordinamento e/o
- \* la raccolta di dati, informazioni, documenti per rendere possibile la comunicazione dell'esperienza ad altri.

## VERIFICA

Partecipazione dei genitori (dati numerici)

Gradimento di studenti, docenti e genitori (dato qualitativo: questionario finale focus group finale)

Valutazione e suggerimenti - Relazioni