



PAOLO SARPI
LICEO CLASSICO STATALE



Comitato e Associazione Genitori presso:
Liceo Classico Paolo Sarpi - piazza Rosate, 4 - 24129 Bergamo | Tel. 035 237476
Sede distaccata: via del Nastro Azzurro, 2 - 20122 Bergamo | Tel. 035 237515

01.12.2011

SARPI NEWS

NR.1
2011/12

Notiziario a cura dell'Associazione e del Comitato Genitori

Carissimi Colleghi Genitori;

anche quest'anno la Redazione del SarpiNews si propone di tenervi informati sulle attività della Scuola e sulle sue proposte. Rispetto all'anno scorso, però, c'è un'importante novità: la scuola si è dotata di un **sito rinnovato** e molto attivo, che provvede ad informare tutti gli iscritti via email in tempo reale su quanto viene pubblicato.

Da quest'anno, quindi, il SarpiNews avrà un taglio meno informativo e più di approfondimento: vi racconteremo le nostre attività e ospiteremo articoli e commenti sulla vita della scuola, con anteprime sui progetti e le iniziative dell'Istituto.

Per cominciare, vorremmo dedicare questo primo numero del 2011-2012 agli studenti della IV ginnasio e ai loro genitori, offrendo una panoramica sulle principali attività extracurricolari che la Scuola ha portato avanti nel corso del precedente anno scolastico e che sono state rese possibili anche grazie al contributo attivo di noi genitori.

Vi informiamo inoltre che il SarpiNews è aperto alle collaborazioni di tutti, e vi invitiamo quindi a scriverci al nostro nuovo indirizzo mail: sarpinews@liceosarpi.bg.it.

La Redazione

IN QUESTO NUMERO:

- 🔗 **Gli organi di rappresentanza si rinnovano**
- 🔗 **Genitori a scuola: il ruolo dei Rappresentanti**
- 🔗 **Un nuovo sito per il Sarpi**
- 🔗 **"Scribo... Ergo Sum" Terza Edizione**
- 🔗 **Iniziative 2010/2011**

NEWS IN BREVE:

CORSO ANTI-AGGRESSIONE

Il Comitato Genitori ha proposto e organizzato un **mini-corso anti-aggressione di 6 ore**, distribuite su 3 pomeriggi del sabato. Il corso ha avuto un numero di adesioni elevato: 75 per 50 posti disponibili. Visto il successo, il corso verrà probabilmente riproposto più avanti. *"Ciao... lo ho partecipato al corso anti-aggressione femminile e devo dire che mi è piaciuto molto! Ora sono più sicura di me quando vado in giro. L'istruttore Massimo ha detto di averci fornito la medicina; beh ora è come se mi fossi "vaccinata"! :) è stata una bella esperienza! :)"*

LANCIO SCRIBO...ERGO SUM, TERZA EDIZIONE

Sabato 3 dicembre in Aula Magna è stata lanciata la Terza Edizione del concorso letterario **"Scribo...Ergo Sum"**, aperto a tutti gli studenti del Sarpi. Il tema di quest'anno è **"Sussurri e grida – Donne sull'orlo di..."**, un invito a riflettere sul tema della discriminazione e violenza nei confronti delle donne.

> **per saperne di più, vai alla pagina 6**

PRIMO OPEN-DAY IL 18 DICEMBRE

Gli Open Day si terranno **domenica 18 dicembre 2011**, dalle 9 alle 12, e sabato 14 gennaio 2012 dalle 15 alle 17. Tutti i partecipanti saranno accolti dai docenti e dagli studenti del Sarpi e coinvolti in presentazioni, lezioni simulate e iniziative varie. I docenti del Liceo Sarpi terranno una serie di lezioni per tutti coloro che vogliono avvicinarsi alla lingua greca, dal titolo: **"I primi passi nel greco"**.

> **i resoconti nel prossimo numero!**

SAVE
THE
DATE

Anticipiamo che il prossimo ciclo di serate-cinema si terrà il 29/2, 7/3 e 14/3. Non mancate!

Gli Organi di Rappresentanza si rinnovano

Come ogni anno, si sono svolte le elezioni dei rappresentanti di classe degli studenti e dei genitori. Anche il Comitato Studentesco, il Comitato Genitori e l'Associazione Genitori hanno aggiornato le loro componenti.

Nel mese di ottobre si sono svolte le elezioni per i rappresentanti di classe sia della componente studenti che della componente genitori. A seguito di ciò, anche i due Comitati di riferimento, il Comitato Studentesco e il Comitato Genitori, hanno visto

un rinnovamento nei loro Direttivi. Anche il Consiglio Direttivo dell'Associazione Genitori, in scadenza dopo tre anni, è stato rieletto, mentre il Consiglio di Istituto (in carica fino al 2013) ha visto la sostituzione di alcuni membri in uscita.

Riassumiamo la composizione dei nuovi Comitati con una breve descrizione delle specifiche funzioni. Per tutti i dettagli, rimandiamo al sito:

www.liceosarpi.bg.it alle voci **Studenti** e **Genitori**.

COMITATO GENITORI

Il Comitato Genitori, costituito da **tutti i genitori eletti rappresentanti di classe**, si fa portavoce delle esigenze espresse dalla componente genitori e promuove iniziative e programmi per migliorare la qualità della scuola come servizio e come progetto educativo.

Il Direttivo del Comitato è composto da:

Presidente: Paolo Pezzotta
Vicepresidente: Anna Pellizzari
Segretario: Claudia Panzeri
Consiglieri:
 Elisabetta Frigeni
 Enrico Gelosa
 Alessandra Lussana
 Ermanno Pinotti

ASSOCIAZIONE GENITORI

È un'associazione senza scopo di lucro costituita dai genitori degli studenti che abbiano versato la quota associativa per l'anno in corso, che si prefigge di integrare le attività scolastiche attraverso la gestione dei fondi raccolti. Il Direttivo dell'Associazione è composto da:

Presidente: Paola Suardi
Vicepresidente: Paolo Pezzotta
Segretario: Raffaele Calini
Consiglieri: Claudia Panzeri, Fausto Montanini, Mario T. Morotti, Enrico Gelosa
Revisori: Anna Maria Frigeni, Paolo Santus, Alessandra Lussana, Anna Pellizzari, Sergio Zanetti

COMITATO STUDENTESCO

Il Comitato Studentesco è l'organismo di rappresentanza degli studenti nella scuola ed è formato dai rappresentanti di classe integrati dai rappresentanti al Consiglio d'Istituto e della Consulta provinciale.

Gli eletti per l'a.s. sono:

Comitato Studentesco

Presidente: Lorenzo Gaspani, 3A
Vicepresidente: Elio Biffi, 2I
Segretario: Laura Dolazza, 2C

Consulta Provinciale:

Omar Ezzine (2A)
 Benedetta Campoleoni (2B),

Consiglio di Istituto:

Matteo Cortinovis (3C), Sara Moioli (2A), Carlo Bellazzi (1D) e Federico Cattaneo (3C).

La prima Giornata della Rappresentanza

Il 24 ottobre 2011 si è tenuta la prima giornata della rappresentanza dell'anno 2011-2012 presso lo spazio Polaresco.

Hanno partecipato a questo importante momento formativo tutti i membri del Consiglio Studentesco, compresi il Presidente e il Vicepresidente uscenti, e tutti i Rappresentanti di classe. Per quanto riguarda la funzione strumentale, oltre

alla prof.ssa Pagliarino, erano presenti la prof.ssa Salamone, la prof.ssa Famoso, il prof. Pasini e il presidente del Consiglio d'Istituto dott. Montanini.

Nel corso della mattinata si sono svolti i lavori relativi a diverse tematiche: visite di istruzione, orientamento in uscita, ruolo del rappresentante, informazione all'interno della scuola, progetto tutoring.

Nel pomeriggio si sono tenute

le elezioni di Presidente, Vicepresidente e Segretario del comitato studentesco, e si sono formate le diverse Commissioni (Eventi e feste, Attualità, Rappresentanza e open-day, Volontariato, Sport, Cassandra, Annuario, Web team.)

La prof.ssa Salamone ha poi approfondito il tema del progetto tutoring, già sperimentato negli anni scorsi.

La scuola come “contenitore di energie positive”

Un primo bilancio delle attività del Consiglio di Istituto visto dal Presidente Fausto Montanini

Carissimi genitori,
mi presento nuovamente per chi è nuovo nel nostro Istituto. Il mio nome è Fausto Montanini, sono padre di due gemelle che frequentano la seconda liceo della nostra scuola e sono Presidente del Consiglio di Istituto in carica fino al termine dell'anno scolastico 2012-2013. Lo scorso anno, in occasione del saluto che ho inviato a tutte le famiglie attraverso il SarpiNews, ero alle prime esperienze da Presidente, avevo partecipato a due sole riunioni e potevo quindi scrivere solo di proposte, auspici e desideri futuri.



L'obiettivo più ambizioso sul quale ci volevamo impegnare era la modifica alla modalità di lavoro che aveva caratterizzato la scuola negli anni precedenti. Fino a quel momento le componenti progettavano in modo discontinuo e disarticolato, senza una regia e una prospettiva comune, anche le idee migliori (soprattutto quelle di “docenti illuminati”) non avevano certezza di realizzazione e via via anche coloro che mostravano volontà di aumentare l'offerta formativa perdevano fiducia e ottimismo, svuotando di fatto

senza risultati il “contenitore delle energie positive”. Ogni piccolo successo era frutto solamente della tenacia e della dedizione di qualche singolo senza alcuna certezza di poter replicare l'esperienza anche per altri negli anni successivi. L'idea era quella di rendere tutte le componenti “motori” di proposizione allo stesso livello (ognuna per le proprie competenze e peculiarità), per poi raccogliere la progettazione complessiva in un unico documento di pianificazione a cui conseguentemente associare risorse economiche ed umane. Oggi, dopo un solo anno di attività, posso affermare con soddisfazione (anzi...con viva e vivibrante soddisfazione !!!...) che **quanto il gruppo di genitori attivi aveva utopisticamente immaginato è già realtà consolidata del nostro Istituto.**



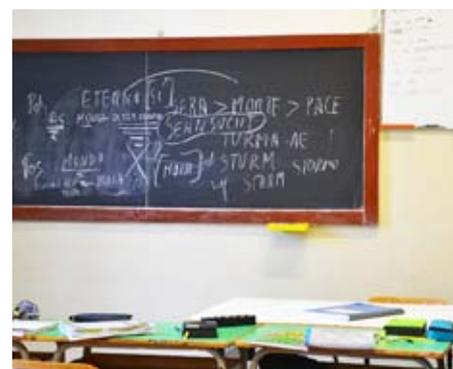
I Comitati Studentesco e dei Genitori e il Comitato Tecnico Scientifico dei Docenti hanno già raccolto le proposte e le idee per l'anno scolastico in corso e per le prospettive future della nostra scuola e le confronteranno in un prossimo incontro per definire il piano di lavoro.

Non credo ci siano opportunità di partecipazione per le famiglie così elevate in altre realtà. **Abbiamo un'occasione unica e irripetibile di dimostrare la voglia e la determinazione a migliorare la vita scolastica** insieme ai nostri figli e ai docenti che vivono con loro gran parte della loro adolescenza. Per questo vi esorto a dare il vostro contributo di partecipazione, anche piccolo, ma che assieme agli altri ci permetterà di raggiungere obiettivi sempre maggiori e una qualità difficilmente raggiungibile senza la nostra presenza attiva. Segnalate la vostra disponibilità alle mail del Comitato Genitori, qualsiasi cosa sappiate fare o vogliate fare. Abbiamo bisogno di voi. Grazie a tutti. vorrei terminare con la stessa citazione del giornalista e sociologo canadese Malcolm Gladwell riportata lo scorso anno e che ritengo ancora valida:

“Un piccolo cambiamento può innescare grandi effetti, ognuno può essere artefice di epidemie positive”.

A presto,

Fausto Montanini





Genitori a scuola: il ruolo dei Rappresentanti

A cosa serve il Rappresentante di Classe? Quando e come deve intervenire? Un piccolo vademecum per comprendere questo ruolo e interpretarlo al meglio

1. Chi è il Rappresentante

I Rappresentanti dei Genitori vengono eletti annualmente all'interno delle singole classi e agiscono da tramite tra i genitori e la scuola per le problematiche che **riguardano la classe nel suo complesso**. La legge stabilisce la presenza di 2 rappresentanti per ciascuna classe.

2. Con chi comunica

I Rappresentanti dei Genitori dovrebbero prima di tutto coordinarsi con i **Rappresentanti degli Studenti**, con i quali vanno discussi i problemi e le possibili soluzioni da proporre. L'interlocutore dei Rappresentanti dei Genitori presso i docenti è il **Coordinatore di Classe**, al quale vengono comunicate osservazioni o eventuali problemi collettivi. Il Coordinatore riporta queste osservazioni agli altri docenti per elaborare una risposta alle problematiche sollevate. Se il Consiglio di Classe non fornisce nessuna risposta soddisfacen-

te, i Rappresentanti si possono rivolgere direttamente alla Preside.

Il Coordinatore a sua volta comunica con i Rappresentanti, ad esempio inviando loro i verbali dei Consigli di Classe.

3. I Consigli di Classe

Il momento di confronto è costituito dai Consigli di Classe, che si possono svolgere in forma assembleare oppure in forma chiusa (è ogni singolo gruppo docenti a stabilirlo classe per classe). Nel primo caso, possono partecipare tutti i genitori e gli studenti; nel secondo caso, solo i Rappresentanti. In entrambi i casi, solo i Rappresentanti hanno diritto di parola e di voto.

4. Incontri dei genitori

A partire da questo anno scolastico, per rendere la relazione con il Coordinatore più efficace, è stata istituita una nuova modalità di incontro tra genitori. Vi è la possibilità (non l'obbligo!) di incontrarsi una settimana

prima dei Consigli di Classe in orario serale, in date prestabilite dalla scuola, per discutere eventuali problematiche e poterle comunicare al Coordinatore con anticipo rispetto al CdC. In questo modo i docenti avranno il tempo di discutere tra loro e di elaborare una risposta adeguata da fornire in CdC, diversamente da quanto avveniva quando l'incontro si svolgeva nella mezz'ora precedente. Questo incontro serale non esclude la possibilità di vedersi nella mezz'ora pre-CdC, un tempo che è comunque utile per allinearsi con i Rappresentanti degli Studenti.

5. Il Comitato Genitori

L'insieme dei Rappresentanti forma il Comitato Genitori, che si riunisce periodicamente in assemblea per discutere e valutare quali sono le problematiche comuni a tante classi (e ce ne sono parecchie...) e proporre alla scuola idee e soluzioni.

TUTTI I RAPPRESENTANTI

4A: Praino Daniela, Benedetti Elena

4B: Alfrano M. Cristina, Epis Nadia

4C: Pergol Antonella, Molteni Alessandra

4D: Biffi Giovanna, Nuti Eros

4E: Cappato Matteo, Lucifora Salvatore

4F: Moreschi Marco, Rota Teresa

5A: Bianchi Alessandra, Tagliarini Cristiana

5B: Locatelli Carla, Lenzini Elena

5C: Piazzalunga Dario, Ravelli Roberta

5D: Amaddeo Carmela, Mainardi Grazia

5E: Frigeni Anna Maria, Terzi Giosué

5F: Gelosa Enrico, La Greca Maura

1I: Mazzoleni Lucia

1B: Bonaiti Mario, Pellizzari Anna

1C: Rovetta Simonetta, Piccinini

Giovanna

1D: Colleoni Mariagrazia, Saccogna

Lorenzo

1I: Benedetti Silvia, Lussana Ales-

sandra

2A: Basezzi Raffaella, Frigeni

Elisabetta

2B Campoleoni Alberto, De Concilio Enzo

2C: Saccogna Marina, Vassalini Valeria

2D: Borghetti Mariagiovanna, Santus Paolo

2I: Calini Raffaele, Panzeri Claudia

3A: non è rappresentata

3B: Scarpino Mariacarmen, Milani Elena

3C: non è rappresentata

3D: Malgeri Addolorata, Salmoiraghi Pamela

3F: Bellazzi Pietro, Zadra Franco

3I: Longo Laura, Pezzotta Paolo

Una scuola partecipata è una scuola migliore

Ecco alcuni dei progetti e dei risultati ottenuti grazie alla presenza attiva dei genitori all'interno della scuola

- ✓ A partire da una proposta dei genitori, ben recepita dal Consiglio di Istituto, è stato introdotto un nuovo metodo di lavoro che vede l'**integrazione delle 3 componenti** (docenti-studenti-genitori) **nell'ideazione e realizzazione delle iniziative**. Questo modo di lavorare sta dando degli ottimi frutti ed ha instaurato un bel clima di collaborazione con i docenti e con la Dirigenza.
- ✓ i genitori hanno organizzato e finanziato **tantissime iniziative**, non solo gite e uscite, ma anche un ciclo di incontri sul cinema e il mini-corso di autodifesa che è partito sabato scorso.
- ✓ i genitori hanno creato e promosso il concorso letterario **Scribo Ergo Sum**, che alla sua seconda edizione ha quasi triplicato i partecipanti, e che di fatto è diventato un progetto della Scuola.

- ✓ abbiamo costituito un gruppo di lavoro, cui ha partecipato anche uno studente di 3B, Alessandro Colleoni, che si è occupato della realizzazione pratica, per il **rifacimento del sito**, che ora è diventato uno strumento agile e attivo, giornalmente aggiornato dal Responsabile Web prof. Trivia.
- ✓ abbiamo contribuito praticamente (con il nostro lavoro e con la ricerca di sponsor) alla realizzazione della Conferenza legata all'**Agòn** di greco.
- ✓ abbiamo promosso una raccolta fondi per il finanziamento di attività formative.
- ✓ abbiamo proposto e organizzato un corso anti-aggressione, che è stato molto apprezzato (75 richieste a fronte di 50 posti) e che ha aperto un dibattito sul tema della violenza contro le donne.

Un nuovo sito per il Sarpi

A partire da settembre, il Liceo Sarpi si è dotato un nuovo sito, completamente rinnovato nella struttura e nel funzionamento.

Obiettivo del rinnovo del sito è stato facilitare la pubblicazione delle informazioni e quindi renderlo uno **strumento "vivo"** nelle mani della scuola, pratico all'interno e utile verso l'utenza a valle (genitori e studenti attuali e futuri).

Per questo si è scelta una struttura tipo **blog**, con un numero limitato di pagine statiche e aggiornamenti in modalità "news". Le informazioni contenute all'interno delle voci del menu statico (a sinistra) sono quelle di ordine generale e tendenzialmente costante, come ad esempio le informazioni sulla scuola, le sue strutture, il personale in organico, gli orari, eccetera. Tutte le altre informazioni vengono caricate sottoforma di "news", che con il tempo costituiranno la memoria storica della scuola.

Per facilitare ulteriormente la navigazione, le news inserite sono contrassegnate da **categorie**, elencate nella colonna di centro, che consentono di effettuare una ricerca rapida delle informazioni. Ad esempio, per ricercare una circolare, sarà sufficiente cliccare sulla categoria "circolari", e verranno elencate tutte le news riguardanti le circolari. La funzione "**Cerca**" (Quid Quæris) consente di cercare qualsiasi informazione o notizia attraverso l'inserimento di parole-chiave. Un'ulteriore funzionalità del sito è l'aggiornamento automatico agli iscritti attraverso l'invio di un'email, che consente di essere informati in tempo reale sulle nuove news pubblicate.



“Scribo... Ergo Sum”, terza edizione

E' stata lanciata la Terza Edizione del concorso letterario “Scribo...Ergo Sum”, aperto a tutti gli studenti del Sarpi. Ecco tutte le novità di quest'anno

Molte le novità in questa edizione: la possibilità per i partecipanti di frequentare un **breve corso di scrittura creativa**, la **pubblicazione** dei racconti in un libro che raccoglierà gli elaborati dei tre concorsi, **100 euro in buoni-libro e 200 euro in denaro** per ciascuno dei 3 vincitori.

Ma la novità principale consiste nell'**introduzione di un tema**, come consuetudine nei concorsi letterari “maturi”.

Il tema scelto, **“Sussurri e grida - Donne sull'orlo di...”**, vuole dar voce a riflessioni sul tema della discriminazione e violenza nei confronti delle donne e dei loro diritti e porre l'attenzione su un fenomeno culturale attuale ma non nuovo, vasto e sfaccettato a seconda del contesto storico, geografico e degli attori coinvolti.

IL CONTENUTO

Viene richiesto ad ogni partecipante di elaborare in modo

creativo e originale il tema relativo alla discriminazione e ai diversi tipi di violenza di cui sono oggetto le donne. Meccanismi culturali che si traducono in comportamenti vessatori e che ledono la libertà e i diritti delle donne in contesti e situazioni molto varie, dall'ambiente domestico a quello di lavoro, nel nostro Paese e in altri. Aggressioni di tipo psicologico, verbale, fisico, economico, più o meno esplicite, sottilmente o violentemente espresse, sussurrate o gridate... a cui le vittime rispondono a loro volta col grido di dolore o denuncia, col sussurro del terrore, col silenzio. Per stimolare la creatività e la riflessione, è stato creato un mini-video (visionabile su Youtube all'indirizzo: <http://www.youtube.com/watch?v=EKYAG1e91Cc>) che suggerisce temi possibili e ricorda come l'argomento sia molto ampio e assolutamente

non limitativo; di fatto, presente in tutte le letterature di tutti i tempi, e affrontato con registri diversi, inclusa la commedia (si pensi alla Lisistrata di Aristofane). Auguriamo quindi un buon lavoro a tutti gli studenti (speriamo molti) che vorranno partecipare!

Ricordiamo ai partecipanti che i racconti verranno sottoposti ai membri della giuria in forma del tutto anonima.

LA GIURIA

LORELLA BONASIA

Docente di lettere

ORNELLA BRAMANI

Editrice (Lubrino edizioni)

DAVIDE GRITTI

Studente

ADRIANA LORENZI

Scrittrice

SUSANNA PESENTI

Giornalista

ALESSANDRA POZZI

Docente di lettere e scrittura creativa

PAOLA SUARDI

Genitore

Il tema della terza edizione

“Sussurri e grida - Donne sull'orlo di...”

Perché questo tema?

Il suggerimento è stato dato dalla grande, e per certi versi inaspettata, adesione al corso anti-aggressione proposto dal Comitato, e rivolto ad un pubblico esclusivamente femminile. Il desiderio da parte delle ragazze del Sarpi di apprendere delle tecniche di auto-difesa per sentirsi più sicure, e di conoscere meglio l'argomento, ci è sembrato un segnale da non sottovalutare.

E' infatti ormai noto come la stragrande maggioranza delle

aggressioni subite dalle donne, di tutte le età e di tutte le classi sociali, avvenga non già da parte di sconosciuti in strada, sul treno o in autobus, bensì all'interno di contesti familiari o comunque quotidiani, ad opera di persone che vengono frequentate normalmente per studio, lavoro ecc.

Ciò ha portato ad una riflessione più ampia su come la scuola possa favorire una cultura che renda consapevoli gli adolescenti (quindi non solo le ragazze) di un problema strisciante e tollerato anche



“Apollo e Dafne”

nella nostra società. Ci è parso che la scrittura potesse essere un bel modo per affrontare un argomento difficile e al tempo stesso stimolante, e soprattutto per coinvolgere anche i maschi invitandoli a dire la loro.

